

## PERFIL DEL PUESTO: PROFESOR DE TECNOLOGÍA

<b>Título de Puesto:</b>	Profesor de Tecnología	
<b>Ubicación del Puesto:</b>	Docencia	
<b>Subordinados:</b>	Ninguno	
<b>Autoridad Superior:</b>	Director General	
<b>Categoría</b>	Contrato Local	
<b>Duración en el Puesto:</b>	11 meses	
<b>Resumen del Puesto</b>		
<p>Impartir los conocimientos de las ciencias de la tecnología del programa de francés a los alumnos de secundaria, con énfasis en el desarrollo de competencias de las ramas numéricas y tecnológicas, orientando a los alumnos a la importancia del buen manejo de las tecnologías y el conocimiento en general de éstas.</p>		
<b>Campo de Acción</b>		
<p>El profesor de Tecnología se desplaza en el entorno del aula como de laboratorio en un ambiente agradable y de conocimiento de los elementos que componen su entorno. Los riesgos que prevalecen en ambos espacios son mínimos.</p>		
<b>Funciones del Profesor de Tecnología</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de actividades esenciales para la clase (equipo, material didáctico).</li> <li>• Implementación del programa Francés de SNT</li> <li>• Adecuación del programa francés de SNT, de acuerdo con el avance</li> <li>• Impartición de clases que le han sido asignadas y en los horarios establecidos</li> <li>• Validar la asistencia a clases de sus alumnos en la plataforma utilizada por el centro educativo (PRONOTE)</li> <li>• Revisión de tareas, trabajos y/o proyectos educativos asignados a sus alumnos</li> <li>• Evaluar a sus alumnos y validar el desempeño de estos mediante la plataforma utilizada por el centro educativo (PRONOTE)</li> <li>• Brindar informe de las evaluaciones finales de los alumnos, suministrando esta información en el Consejo de Clases (trimestralmente)</li> <li>• Facilitar los resultados de la evaluación de final del año escolar a Dirección de Estudios Hondureños para validarle ante la Secretaría de Educación</li> </ul>		
<b>Edad:</b> Indistinta	<b>Género:</b> Indistinto	<b>Estado Civil:</b> Indistinto
<b>Formación Académica:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura en Informática o bien cualquier carrera de Ciencias Tecnológicas</li> <li>• Ingeniera en Mecatrónica</li> <li>• Licenciatura en Arquitectura</li> <li>• Formación en docencia</li> </ul>		

<p><b>Capacitaciones Requeridas para el cargo:</b></p>	<p>Conocimientos de programación, sistemas conectados, tecnología emergente, conocimiento del lenguaje de programación (PYTHON, ARDUINO, HTML y CSS,...).</p> <p>Manejo de programas de concepción 3D asistido por ordenador (Home 3D, Sketchup, Tinker, ...).</p> <p>Buen manejo de microcontrolador Arduino en torno a nociones básicas para la programación de Sensores Digitales y Análogos.</p> <p>Conocimiento en manejo de impresoras 3D.</p> <p>Manejo de los variables booleanas (0 y 1) y sus funciones (AND, OR, NOR, NAND, ...)</p> <p>Manejo de operaciones sencillas con números binarios.</p>
<p><b>Idiomas requeridos:</b></p>	<p>Fluidez idiomática para desenvolverse a nivel internacional: Español – Francés (C1) – Inglés (B2) Otro idioma también es valorado</p>
<p><b>Atributos Personales</b></p>	<p>Ser organizado (a), responsable y puntual Capacidad de trabajar de forma lógica y sistemática Adoptar un trato en el marco del respeto y la cordialidad Poseer habilidades de comunicación Orientado (a) al logro de los objetivos propuestos y resultados Ser Proactivo(a). Ser Dinámico (a).</p>
<p><b>Competencias deseables para el puesto</b></p>	<p><b>Generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poseer conocimiento general sobre la cultura francesa.</li> <li>• Poseer conocimiento de los organismos e instituciones con los cuales se relaciona el LFH.</li> <li>• Poseer la capacidad de programación/planificación y anticipación.</li> <li>• Poseer experiencia en aprovechar los conocimientos previos de los alumnos para realizar las actividades prácticas y de significancia académica.</li> <li>• Modelación digital</li> </ul> <p><b>Específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poseer capacidad de análisis, síntesis, comprensión, redacción, escritura.</li> <li>• Poseer capacidad de brindar soluciones técnicas.</li> <li>• Hacer uso de plataformas digitales del sistema francés: PRONOTE, EDT, Agora, ADN, AEFE.</li> <li>• Tener dominio del internet y burótica.</li> <li>• Manejo de los protocolos de atención a los usuarios internos</li> <li>• Tener sentido agudo del uso de equipo de seguridad y eléctrico para el cuidado de los alumnos y el maestro.</li> </ul>
<p><b>Forma de Pago</b></p>	<p>Pago de salario mensual acorde a escala (índice y punto) Acreditados vía transferencia bancaria o cheque</p>
<p><b>Horario laboral propuesto</b></p>	<p>Modalidad de trabajo en formato presencial Lunes a viernes Horarios de cada clase se dan a conocer a través de la carta de "Repartición de Servicio"</p>

<b>PROFIL DU POSTE : PROFESSEUR DE TECHNOLOGIE</b>		
<b>Intitulé du poste</b>	Professeur de Technologie	
<b>Emplacement du poste</b>	Enseignement	
<b>Subalternes</b>	Aucune	
<b>Autorité supérieure</b>	Proviseur	
<b>Catégorie</b>	Contrat local	
<b>Durée du poste</b>	11 mois	
<b>Synthèse de l'emploi</b>		
Transmettre les connaissances des sciences de la technologie du programme de français aux élèves du secondaire, en mettant l'accent sur le développement des compétences numériques et technologiques, en orientant les élèves vers l'importance d'une bonne maîtrise des technologies et de leur connaissance en général.		
<b>Domaine d'action</b>		
Le professeur de Technologie, se déplace dans l'environnement de la salle de classe et dans le laboratoire, dans un environnement agréable et la connaissance des éléments qui le composent. Les risques qui prévalent dans les deux espaces sont minimes.		
<b>Fonctions du Professeur de Technologie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration des activités essentielles pour les cours (équipe, matériel didactique).</li> <li>• Mise en œuvre du programme français SNT.</li> <li>• Adaptation du programme français SNT, en fonction de l'état d'avancement du programme.</li> <li>• Donner les cours qui lui sont attribués aux heures fixées.</li> <li>• Valider l'assiduité de ses élèves sur la plateforme utilisée par l'école (PRONOTE).</li> <li>• Examiner les devoirs, les travaux et/ou les projets éducatifs confiés à leurs élèves.</li> <li>• Évaluer leurs étudiants et valider leurs performances sur la plateforme utilisée par l'école (PRONOTE).</li> <li>• Fournir un rapport sur les évaluations finales des étudiants et communiquer ces informations lors du conseil de classe (trimestriel).</li> <li>• Présenter les résultats de l'évaluation de fin d'année scolaire à la Direction des Études Honduriennes pour validation par le ministère de l'éducation.</li> </ul>		
<b>Âge</b> : Indifférent	<b>Sexe</b> : Indifférent	<b>État civil</b> : Indifférent
<b>Formation Académie :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licence en informatique ou tout autre diplôme en sciences technologiques.</li> <li>• Ingénieur mécatronique</li> <li>• Licence en architecture</li> <li>• Formation à l'enseignement</li> </ul>		
<b>Stages de formation requises pour le poste :</b>	Compétences en programmation, systèmes connectés, technologies émergentes, connaissance des langages de programmation (PYTHON, ARDUINO, HTML y CSS,...). Utilisation de programmes de conception assistée par ordinateur en 3D (Home 3D, SketchUp, Tinker, ...). Bonne maîtrise du microcontrôleur Arduino autour de notions de base pour la programmation de capteurs numériques et analogiques.	

	<p>Connaissance des imprimantes 3D          Manipulation des variables booléennes (0 et 1) et de leurs fonctions (AND, OR, NOR, NAND, ...)          Manipuler des opérations simples avec des nombres binaires.</p>
<b>Langues requises :</b>	<p>Maîtrise de la langue pour pouvoir fonctionner au niveau international : Espagnol - français (C1) – Anglais (B2)          Une autre langue est également appréciée.</p>
<b>Qualités personnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être organisé, responsable et ponctuel.</li> <li>• Capacité de travail logique et systématique.</li> <li>• Faire preuve de respect et de convivialité à l'égard des autres</li> <li>• Posséder des compétences en matière de communication.</li> <li>• Capacité pour atteindre les objectifs proposés.</li> <li>• Être proactif/ proactive. Être dynamique.</li> </ul>
<b>Compétences souhaitées pour le poste</b>	<p><b>Compétences générales :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance générale de la culture française</li> <li>• Connaissance des organismes et institutions avec lesquels le LFH entretient des relations.</li> <li>• Avoir la capacité de planifier et d'anticiper, savoir gérer son temps.</li> <li>• Avoir de l'expérience dans l'utilisation des connaissances acquises par les élèves pour mener des activités pratiques et utiles.</li> <li>• Modélisation numérique</li> </ul> <p><b>Compétences spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posséder des capacités d'analyse, de synthèse, de compréhension, de rédaction, et de prendre note.</li> <li>• Posséder des capacités de proposer des solutions techniques</li> <li>• Utiliser les plateformes numériques du système français : Pronote, EDT, Agora, ADN, AEFE</li> <li>• Maîtriser l'internet et la bureautique.</li> <li>• Gérer les protocoles de service aux utilisateurs internes et externes de l'organisation.</li> <li>• Avoir un sens aigu de l'utilisation des équipements de sécurité et des précautions à prendre lors de la manipulation de solutions chimiques et d'équipements électriques pour le soin des élèves et de l'enseignant.</li> </ul>
<b>Mode de paiement</b>	<p>Paiement du salaire mensuel accrédité par virement bancaire ou par chèque.</p>
<b>Temps de travail proposé</b>	<p>Modalité de travail en présentiel. Du lundi au vendredi.          Les horaires de chaque classe sont communiqués par la fiche de répartition du service</p>